



1

Vier Freunde – Wer ist wer?

B – C

Erinnerst du dich an die vier Freunde aus der 1. Klasse? **Ordne** jeder Figur vier der folgenden Begriffe richtig **zu**! Die Bilder und die Schubutexte **Wieder in der Schule** und **Ping Pong fasst einen Plan** helfen dir dabei!

Leseratte | blond | braune Kurzhaarfrisur | große Brille | Einzelgängerin
burschikos | schüchtern | angeberisch | zart | schwarzhaarig
altklug | groß | athletisch | Stachelfrisur | sozial | tierlieb



Alia
(Spitzname Ali)



Tarik
(Spitzname Ping Pong)



Max
(Spitzname Profi)



Frida
(Spitzname Teddy)

.....
.....
.....
.....



2 Wer seid ihr?

B – C

Schreibe in die erste Zeile deinen Namen und in die anderen zwei Zeilen den Namen einer **Mitschülerin** oder eines **Mitschülers**! **Beschreibe** nun jede Person in mindestens drei Wörtern!

a).....

b).....

c).....

3 Wer ist das?

B – C

Macht in der Klasse ein kleines **Ratespiel** zur vorhergehenden Übung 2!

Lies deine drei Begriffe zu einer Person **vor**! Die anderen raten, wer beschrieben wird.

4 Das kann ich, das will ich ...

C

Manche Dinge kannst du besonders gut, in anderen möchtest du wahrscheinlich noch besser werden. Gehe folgende Tabelle durch und **trage ein**: **Was kannst du gut?** Worin möchtest du dich in diesem Schuljahr **verbessern** und warum?

	Das kann ich gut	Darin möchte ich besser werden
anderen zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Klasse meine Meinung sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennen, was andere brauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eingreifen, wenn jemandem Unrecht getan wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir Zeit für meine Hobbys nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Meinung von anderen respektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Fehler zugeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5

Meine Erwartungen an die 2. Klasse



5.1 Ich erwarte mir ...

Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen:

a) Was erwartest du dir von der 2. Klasse?

.....

.....

.....

.....

.....

b) Auf welche neuen Fächer freust du dich schon? Warum?

.....

.....

.....

.....

.....

c) Was wird – deiner Meinung nach – anders als in der ersten Klasse sein?

.....

.....

.....

.....

.....



d) Was wünschst du dir für die zweite Klasse?

.....

.....

.....

.....

.....

e) Könntest du dir vorstellen, dich dieses Schuljahr als Klassensprecher*in zu bewerben?
Warum (nicht)? Begründe!

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 Sprich mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn über deine Notizen!
Vergleiche: Wo sind eure Erwartungen unterschiedlich? Wo sind sie gleich?

