



## A

Eine Täterbeschreibung

1. Lies dir den Zeitungsbericht durch und beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen:

a) **Was** ist laut dem Zeitungsartikel passiert?

\_\_\_\_\_

b) **Wann** ist der Vorfall geschehen?

\_\_\_\_\_

c) **Wo** hat er sich ereignet?

\_\_\_\_\_

d) **Wer** war daran beteiligt?

\_\_\_\_\_

Am Nachmittag des 25.9. kam es in der AfzR in Windstett zu einem schweren Diebstahl. Ein Unbekannter entwendete eine Klassenkasse aus dem Konferenzzimmer der Akademie und setzte sich anschließend mit einem Fluchtfahrzeug ab. Der Schaden beläuft sich auf etwa 700€. Eine Fahndung wurde eingeleitet. Die Polizei bittet um sachdienliche Hinweise.

2. Ein Zeitungsartikel informiert sachlich und kurz über ein Geschehen. Er beantwortet die wichtigsten W-Fragen. Oft enthält er aber auch schwierige Wörter.

**Erkläre, was folgende Wörter bedeuten! (Du kannst dafür auch im Wörterbuch nachschlagen.)**

a) entwenden

\_\_\_\_\_

b) sich absetzen

\_\_\_\_\_

c) sich belaufen

\_\_\_\_\_

d) die Fahndung

\_\_\_\_\_

e) sachdienliche Hinweise

\_\_\_\_\_



## B

## Der Steckbrief

Teddy, Ping Pong, Alia und Profi werden Zeugen, als ein Junge eine Klassenkasse aus dem Direktorenzimmer stiehlt. Hier sind ihre Aussagen über den Täter.



Ali: Zuerst **haben** wir gar nicht bemerkt, **dass** da noch jemand im Nachbarraum war. Aber plötzlich ist ein Bursche aus einer Tür gestürmt. Er war ein wenig **älter** als wir, vielleicht vierzehn **oder** so, etwas **dünn** und blass. Der Typ hat einen großen, dunkelgrünen Kapuzensweater und **schwere**, schwarze Schnürstiefel **getragen**.

Ping Pong: Ich bin **ihm** gleich nachgerannt. Echt, der war schnell. Einmal hat er sich umgedreht und mich direkt angesehen! **Das** war **gruselig**! Seine Augen waren schmal und grün. Er hat einen stechenden Blick gehabt und seine Augenbrauen sind etwas in der Mitte zusammengewachsen. Ständig ist ihm eine Haarsträhne **von** seinen langen, **brünetten** Haaren ins Gesicht gefallen. Ich glaube, er hat auch eine **kleine** Narbe am Kinn gehabt. Und: Ich habe mir das Kennzeichen von seinem Moped **notiert**!



Teddy: Ich **würde** den Dieb auf fünfzehn, sechzehn Jahre schätzen. Er ist offensichtlich sehr **athletisch**, denn er hat Ping **Pong** abgehängt. Ja, und er hat eine Cargohose mit Taschen unter den Knien getragen. Und natürlich die **gestohlene** Klassenkasse – **eh** klar.

Profi: Also ganz ehrlich, ich hab' erst einmal ein wenig gebraucht, **alles** ging so schnell. Jedenfalls, der Typ ist wohl ein Schüler bei **uns**, weil er sich in dem Gebäude offenbar gut auskennt hat. **Jung**, vielleicht **vierzehn** ... Und er war ziemlich groß, wahrscheinlich **um** die 180 Zentimeter. Wenn ich es mir recht überlege, ich **meine** mich zu erinnern, dass er einen Gips **hatte**...Ja, sein **linker** Daumen war eingegipst!





1. Lies dir die Zeugenaussagen durch und kreuze an, welches der sechs Fahndungsbilder das richtige ist!





In einem **Steckbrief** werden die wichtigsten Informationen über Gegenstände oder Personen in Stichworten festgehalten. Die Polizei verwendet zum Beispiel bei der Fahndung einen Steckbrief, um flüchtende Verbrecher und Verbrecherinnen zu finden.

2. **Gib alle Informationen, die du über den Dieb gesammelt hast, an die Polizei weiter! So kannst du ihr bei der Erstellung des Steckbriefs helfen. Unterstreiche die richtigen Angaben, es können auch mehrere Antworten richtig sein:**

Fakten über gesuchte Person:

**Name:** Manuel Baum – unbekannt

**Geschlecht:** männlich – weiblich

**Alter:** 10-12 Jahre – 14-16 Jahre

**Wohnort:** Wien – unbekannt

Merkmale der gesuchten Person:

**Größe:** ungefähr 160cm – circa 180 cm

**Körperbau/Statur:** dick – dünn – sportlich – unsportlich

**Augen:** blau – grün – schmal – groß

**Frisur/Haare:** brünett – schwarzhaarig – blond – sehr kurze Haare – etwas längere Haare

**Kleidung:** Kapuzensweater – T-Shirt – Turnschuhe – Cargohose – schwarze Schnürstiefel

**Besondere Merkmale:** Narbe am Kinn – Gipsbein – eingegipster Daumen – Tätowierung

Weitere Angaben:

scheint mit der Schule vertraut zu sein – scheint das erste Mal in der Schule gewesen zu sein  
zu Fuß geflohen – war mit einem Moped unterwegs



3. Für eine Beschreibung sind vor allem die **Eigenschaftswörter** (Adjektive) besonders wichtig. **Bestimme, welche der fett markierten Wörter in den Zeugenaussagen Adjektive sind und schreibe alle zehn auf!**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_